

Казахский национальный университет им. аль-Фараби
Высшая школа Экономики и бизнеса
Кафедра Менеджмент

**ПРОГРАММА И
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Финансовый менеджмент

(Наименование учебной дисциплины по учебному плану)

FM 4307

(Шифр дисциплины по учебному плану)

«6B04102 – Менеджмент»

(Наименование образовательной программы в рамках которой(ых) дисциплина реализуется)

Алматы 2022г.

Составитель: Адамбекова А.А. д.э.н., профессор кафедры
«Менеджмент»

*(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание,
должность)*

Программа и методические рекомендации по проведению итогового экзамена по дисциплине **«Финансовый менеджмент»** рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Менеджмент»

Протокол № 3 от « 27 » сентября 2022г.

Введение

Актуальность и прикладная значимость учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» обусловлены тем, что изучение и решение современных подходов в управлении финансами компании является актуальнейшей задачей управления бизнесом как с позиции поиска оптимальных ресурсов финансирования, так и эффективного управления с минимальными издержками и максимизацией прибыли. В связи с чем, изучение и сдача экзамена по дисциплине «Финансовый менеджмент» представляется особенно актуальной для обучающихся по Образовательной программе «6В04102 – Менеджмент» студентов 3-го курса, русского отделения. Экзамен будет проводиться в **Письменной форме, в формате офлайн.**

В результате изучения дисциплины студент должен быть способен:

- объяснять теоретическую сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, его информационное обеспечение; владеть современными методами анализа финансовой отчетности;
- владеть методикой разработки финансовых планов, в том числе бюджетов, методами оценки денежных потоков организации и методами разработки финансовой стратегии организации;
- применять методы финансового управления активами и стоимостью капитала компании;
- оценивать инвестиционные проекты и затраты организации на их финансирование;
- применять методики оценки и управления финансовыми рисками на основе реструктуризации; понимать слияния, поглощения и преобразования компаний и оценивать их синергетический эффект; оценивать вероятность банкротства организации

Программные темы и вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность финансового менеджмента и его роль в управлении компанией
2. Цель, задачи и роль финансового менеджмента
3. Влияние финансового менеджмента на корпоративное управление
4. СЮ, CFO: функции, взаимное влияние, риски, выгоды, роль аналитиков
5. Математические основы финансово-экономических расчетов при принятии финансово-кредитных решений.
6. Временная стоимость денег и ее влияние на принятие управленческих решений
7. Принципы ESG (ответственного) инвестирования
8. Демонстрация принципов ESG в деятельности компании
9. Финансовый анализ в системе финансового менеджмента
10. Применение методов и инструментов финансового анализа в работе с финансовой отчетностью
11. Финансовая стратегия как средство корпоративного управления

12. Изучение информационных ресурсов базовых компаний и выработка основной финансовой стратегии
13. Финансовое планирование и прогнозирование
14. Финансовое планирование как инструмент реализации финансовой стратегии
15. Управление внеоборотными активами
16. Управление эффективностью внеоборотных активов компании (Производственные бизнес активы, инвестиционная недвижимость, долгосрочные активы предназначенные для продажи)
17. Управление оборотными активами
18. Влияние TQM\ Just in Time\ ABC в управлении оборотными активами
19. Управление затратами и финансовыми результатами
20. Планирование затрат и управление ими. Оптимизация финансовых результатов
21. Управление капиталом.
22. Оценка и управление стоимостью компании
23. Заемные источники финансирования и их риски
24. Стоимость фондирования и факторы ее определяющие
25. Собственные источники финансирования
26. Финансовый леверидж и его влияние на управление
27. Слияния, поглощения и реструктуризация
28. Слияния и покупка как элементы стратегии компании
29. Риски финансового управления и минимизация их последствий
30. Финансовая реструктуризация компаний

Литература:

1. С.Paramasivan T.Subramanian Financial Management \New Age, India, 2020, 280p.
2. Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов. 3-е русск. изд. (пер. с 7-го междунар. изд.) – М.: Олимп-Бизнес, 2020. — 1008 с., ISBN 978-5-9693-0089-7 (рус.)
3. Герасименко А. Финансовый менеджмент – это просто: Базовый курс для руководителей и начинающих специалистов / Алексей Герасименко. – М.: Альпина Паблишер, 2021 – 480 с.
4. Keown, Arthur J.; Martin, John D.; Titman, Sheridan. Financial management: principles and applications, Pearson 2018. 326p.
5. Pauline Weetman. Financial and Management Accounting An Introduction. London, 2018. 389p.
6. Brian Pinder-Ayres. Financial Management. RIBA Publishing, 2019. p.436
7. Brigham, Eugene F.; Ehrhardt, Michael C. Financial Management Theory & Practice. English. 2019. p.546.

Дополнительная литература:

1. Романовский М.В., Вострокнутова А.И. Корпоративные финансы. – СПб: Изд-во Питер, 2011.- 592с.

//http://www.twirpx.com/file/1519759/

Раздел I, Глава 1. Стр. 16-39, Глава 3. Стр. 68-84.

2. Стоянова Финансовый менеджмент. М.: Альпина Паблишер, 2020 – 602 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>
- 2 <https://auth.dfo.kz/Account/Login>
3. <https://ru.coursera.org/>

Критерии оценивания

Итоговый контроль успеваемости - экзамен (40% в итоговой оценке)

Форма проведения экзамена	Краткое описание формата проведения	Критерии оценивания
Письменный (комбинированный)	Экзамен состоит из трех частей	Часть 1 – 30 % Часть 2 – 40% Часть 3 – 40%
	<u>Первая часть: открытый вопрос: представлен новостной кейс к которому даны два вопроса</u>	<i>Открытый вопрос : Знание теории вопроса – 10 баллов, обоснованная аргументация 10 приведение примера -5, вывод 5Итого 30баллов</i>
	<u>Вторая часть</u> включает две ситуационные задачи (каждая по 20 баллов)	<i>Задача; Правильное применение методики, решение 10 комментариев 10 Итого 20 баллов</i>
	<u>Третья часть:</u> представленный кейс разобрать по заданным прикладным вопросам	<i>Ситуационный кейс : проблема -5 (по представленному кейсу обозначить проблему которую решает CEO), какая проблема возникает для CFO и какие существуют противоречия с CEO - 5, решение проблемы 5 (предлагаемые направления), Выводы – 5. Итого 20 баллов</i>

Таблица 1 - Шкала оценки результатов устного экзамена

ШКАЛА ОЦЕНКИ	
А 100	Обучающийся: - в полной мере и устойчиво демонстрирует высокий уровень методологической и теоретической подготовленности, обширные знания, понятийно-категориальную определенность закономерностей, концептуальных подходов в управлении конфликтами;
98-99	- в полной мере, но не всегда устойчиво, демонстрирует высокий уровень методологической и теоретической подготовленности, обширные знания,

96-97	<p>понятийно-категориальную определенность закономерностей, концептуальных подходов в управлении конфликтами;</p> <p>- в большинстве моментов ответа демонстрирует высокий уровень методологической и теоретической подготовленности, обширные знания, понятийно-категориальную определенность закономерностей, концептуальных подходов в управлении конфликтами;</p>
95	<p>- демонстрирует, но не всегда устойчиво, высокий уровень теоретической подготовленности, знания, понятийно-категориальную определенность закономерностей, концептуальных подходов в управлении конфликтами;</p>
A-94-93	<p>Обучающийся:</p> <p>- продемонстрировал в полном объеме усвоение изученных вопросов, понятийно-категориальную определенность закономерностей, концептуальных подходов в организационном поведении;</p>
92-91	<p>- продемонстрировал в достаточном объеме усвоение изученных вопросов, понятийно-категориальную определенность закономерностей, концептуальных подходов в управлении конфликтами;</p>
90	<p>- продемонстрировал усвоение изученных вопросов в соответствии с программой обучения;</p>
B+89	<p>- хорошо раскрыты основные теоретические и практические вопросы в соответствии с программой обучения, но допущены одна-две неточности при освещении вопросов;</p>
87	<p>- основные теоретические и практические вопросы раскрыты в соответствии с программой обучения, но допущены одна-две неточности при освещении вопросов;</p>
85	<p>-основные теоретические и практические вопросы раскрыты в соответствии с программой обучения, но обоснования ответа недостаточны;</p>
B 84	<p>– неполно раскрыто содержание материала, в изложении допущен небольшой пробел, не исказивший логического и информационного содержания теоретических вопросов;</p>
80	<p>- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания теоретических вопросов, но допущен один недочет при формулировке основных выводов содержания ответа;</p>
B- 79	<p>- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания теоретических вопросов, но допущены два недочета при формулировке основных выводов содержания ответа;</p>
75	<p>- в изложении допущены одна ошибка или более двух недочетов при освещении вопросов;</p>
C+ 74	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы основные знания;</p>
70	<p>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;</p>
C 69	<p>- лишь частично раскрыто содержание материала, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;</p>
65	<p>- допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исказившие логическое и информационное содержание теоретических вопросов;</p>
C- 64-60	<p>- фрагментарные знания материала, выявлена недостаточная сформированность основных понятий;</p>
D+ 59	<p>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</p>
55	<p>– обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала в управлении конфликтами.</p>